ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБСХК»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №03 от «11» января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КБСХК»
_____ Кажаров М.С.
Приказ №02-03 «15» января 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, STREET=ул. Ленина 112, L=г. Баксан, T=ДИРЕКТОР, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"", ОГРН=1020700510050, СНИЛС=07112911322, OID.1.2.643.100.4=0701002969, ИНН=071405832500, E=maratkms@mail.ru, G=Марат Славович, SN=Кажаров, CN="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.01.30 11:24:29+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на 2023-2024 учебный год

г.о.Баксан, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211)

Организация-разработчик: ГБПОУ «КБСХК»

Разработчики:
Зам.директора по УМР – Жемухова М.М.
Мастер п/о – Нагоев М.Г.
Преподаватель – Архестов А.И.
Преподаватель – Хупсергенов А.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
3. Термины и определения
4. Процедура проведения ГИА
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции
6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1581 (ред. от 01.09.2022), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Программа государственной итоговой аттестации может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области промышленности. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППКРС

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС соответствующим требованиям ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью овладения указанными в п. 1.1. видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;
- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;
- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования;
- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- управлении автомобилями;
- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения ППКРС является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

– Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

– Государственная экзаменационная комиссия - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

– Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее-председатель) - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

– Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

– Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

– При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

– Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

– Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311)

– Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

– Диплом о среднем профессиональном образовании - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

– Комплект оценочной документации (КОД) - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

4.1 Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса.

Направление заявки в Сертифицированный центр компетенций для регистрации участников демонстрационного экзамена не менее чем за 2 месяца до даты проведения демонстрационного экзамена. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в демонстрационном экзамене и ознакомление заявителя с Положением о демонстрационном экзамене, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

4.2 Задания и критерии оценки демонстрационного экзамена

Для организации и проведения демонстрационного экзамена Оператором по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте Оператора https://firpo.ru/. не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования. *(приложение 1)*

Демонстрационный экзамен базового или профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; рассматривается на заседании цикловой комиссии профессионально-технических дисциплин

После выбора КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

4.3 Условия организации и проведении государственной итоговой аттестации

Расписание ГИА, согласовывается с ЦПДЭ, и утверждается приказом директора и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

К участию в демонстрационном экзамене допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план завершающие обучение по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

– Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.

– Программа государственной итоговой аттестации.

– Сводная ведомость итоговых оценок.

– Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.

– Зачетные книжки обучающихся.

– Бланк итогового протокола государственной экзаменационной комиссии. *(приложение 2)*

4.4 Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)

Для проведения ГИА создается ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии: из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

4.5 Экспертная группа демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК:

- эксперты демонстрационного экзамена (лица, которые не являются сотрудниками колледжа),
- технический эксперт;
- главный эксперт (не являются сотрудником колледжа), возглавляет работу экспертной группы и координирует проведение демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

4.6 Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории ГБПОУ «КБСХК», а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с ГБПОУ «КБСХК» не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ГБПОУ «КБСХК» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА. выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника

могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311)

5. Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена по КОДу 15.01.05-2-2024 принимается: за 50,00 баллов - базовый уровень, 80 баллов – профильный уровень, 100 баллов - профильный уровень с вариативной частью.

Таблица перевода баллов в оценку

Номер КОДа/ Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
15.01.05-2-2024	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
50,00 мах	0,00-9,99	10,00-19,99	20-34,99	35,00-50,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в архивных документах.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в

апелляционную комиссию ГБПОУ «КБСХК». *(приложение 3)* Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311)

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение

трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии. *(приложение 4)*

Приложение 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии(специальности) среднегопрофессионального образования	23.01.17 Мастер по ремонтуи обслуживанию автомобилей
Наименование квалификации (наименование направленности)	Слесарь по ремонту автомобилей
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования попрофессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонтуи обслуживанию автомобилей,утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 № 1581
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 23.01.17-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
КОД	-	комплект оценочной документации
ОК	-	общая компетенция
ОМ	-	оценочный материал
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов,средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Базовый уровень

КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленныхв соответствии с ФГОС СПО.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведенияДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны трудаи техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределенияобязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертомв соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за одинрабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная частьКОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**2 ч. 00 мин.**

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательнойосновой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[1]		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ОК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков(практического опыта)**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК: Определять техническое автомобильных состояние двигателей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять оборудование и диагностические приборы
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных автомобилей систем	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
	ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: выбирать и пользоваться приспособлениями и инструментами и для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться приспособлениями и инструментами для слесарных работ
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
	ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК Инвариантная часть КОД	Перечень оцениваемыхумений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	**ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей**	Умение: выявлять неисправности системи механизмов автомобилей	■
		Умение: применять диагностические приборыи оборудование	■
		Практический опыт: в проведении технических Измерений соответствующимиинструментами и приборами	■
	ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Умение: выявлять неисправности системи механизмов автомобилей	■
		Умение: читать и интерпретировать данные,полученные в ходе диагностики	■
		Умение: использовать информационно- коммуникационные технологиипри составлении отчетной документации по диагностике	■
	ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениямидля слесарных работ	■
		Умение: выявлять неисправности системи механизмов автомобилей	■
		Практический опыт: в проведении техническихизмерений соответствующими инструментами и приборами	■
	ПК: Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментамии приспособлениями для слесарных работ	■
		Умение: выявлять неисправности системи механизмов автомобилей	■
		Умение: применять диагностические приборыи оборудование	■
	ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениямидля слесарных работ	■
Осуществлять техническое Обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	**ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей**	Умение: Применять нормативно-техническую документацию по техническомуобслуживанию автомобилей	■
		Умение: устранять возникшие во время эксплуатациитранспортных средств мелкие неисправности, с соблюдениемтребований безопасности	■
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Умение: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей	■
		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкиенеисправности, с соблюдением требований безопасности	■

	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	■
		Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническомуобслуживанию автомобилей	■
		Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля	■
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендамидля технического обслуживания систем и частей автомобилей	■
		Практический опыт: в выполнении регламентныхработ по техническому обслуживанию автомобилей	■
		Практический опыт: в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля	■
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ	■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5)

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[4]	**Баллы**
1	Определять техническоесостояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	6,00
		Определение технического Состояния электрическихи электронных систем автомобилей	6,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	6,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	6,00
		Выявление дефектов кузовов, кабини платформ	2,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического Обслуживания электрическихи электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	6,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	2,00
		ИТОГО	**50,00**

3.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представленв зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополненобразовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихсяиз числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 1 рабочее место- зона А, 2 рабочих места - зона Б		
Количество зон застройки площадки: 1- зона А для проведения ПА, ГИА/ДЭ БУ; 1- зона Б для проведения ГИА/ДЭ ПУ		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	**Код зоны площадки**	**Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Определять техническое состояниесистем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Производить текущий ремонтразличных типов автомобилей	Б	ГИА/ДЭ ПУ
В соответствии с требованиямитехнологической документации		

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочеместо	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочи хмест	Код зоны площадки	Вид аттестаци и/уровеньДЭ
Перечень оборудования							
1	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, приводимое в движение двигателем внутреннего сгорания	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Подъёмник автомобильный/ смотровая яма	Устройство, предназначенное для подъёма автотранспорта и проведение на нём слесарных работ в автосервисе/смотровая яма, соответствующая по параметрам для проведения работ с представленным автотранспортным средством	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Противооткатные упоры	Оборудование, предназначенное для предотвращениясамопроизвольного движения автомобиля	2	штуки	2	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Защитные чехлы (крыло, бампер)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ (800мм*600мм)	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Защитные чехлы (руль,сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
7	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов	2	штука	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
8	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	2	штуки	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
9	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	3	штуки	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ

10	Тиски	Слесарное или столярное приспособление для фиксирования детали при различных видах обработки(разборка, сверление, сборка)	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
11	Тиски	Слесарное или столярное приспособление для фиксирования детали при различных видах обработки (разборка, сверление, сборка)	2	штука	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
12	Алюминиевые губки длятисков	Приспособление для тисков, обеспечивающие крепление детали без повреждений	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
13	Алюминиевые губки для тисков	Приспособление для тисков, обеспечивающие крепление детали без повреждений	2	комплекта	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
14	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрическихаккумуляторов энергией от внешнего источника	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требует, чтобы автомобиль был заведенным	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
17	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатныхномеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
18	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатныхномеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ
19	Магнит	Извлекающий инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической или гибкой ручкой)	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ

20	Магнит	Извлекающий инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической или гибкой ручкой)	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ
21	Набор микрометров(комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.	Измерительное оборудование, предназначенное дляизмерения наружных размеров изделий	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ
22	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения наружных размеров изделий	2	комплекта	2	Б	ГИА/ДЭПУ
23	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так иотносительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
24	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так иотносительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ
25	Магнитная стойка для индикатора	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
26	Магнитная стойка для индикатора	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
27	Маслёнка	Ёмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлыи агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ

28	Маслёнка	Ёмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ
29	Поддон для отходов ГСМ	Поддон для сбора отработанного масла	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
30	Поддон для отходов ГСМ	Поддон для сбора отработанного масла	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
31	Пневмотестер	Прибор предназначен для определения механического состояния двигателей внутреннего сгорания, в частности, герметичности камеры сгорания	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
32	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основныхсистем автомобиля	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
33	Газоанализатор	Измерительный прибор для определения качественного и количественного состава смесей газов	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
34	Ключ для кислородного датчика	Приспособление для установки кислородного датчика	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
35	Тестер цифровой(мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
36	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ
		(маломощная автомобильная лампа, помещенная вкорпус со щупом)					БУ, ГИА/ДЭПУ

37	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей, для приблизительной оценки сопротивления участка цепи	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
38	Осциллограф	Измерительный прибор, предназначенный для визуального наблюдения и исследования формы сигналов	1	штука	1	А, Б	ГИА/ДЭПУ
39	Стойка гидравлическая	Гидравлическое устройство для демонтажа и ремонта в фиксированном положении трансмиссий, агрегатов, тормозных суппортов и других громоздких узлов автомобилей. Обеспечивает установку и перемещение оборудования для диагностики и технического обслуживания автомобилей на смотровой яме, эстакаде или подъемнике	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
40	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и прочихдеталей ходовой части автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
41	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружиныподвески с амортизационной стойкой	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
42	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок предназначен дляработ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
43	Штангенциркуль	Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
44	Штангенциркуль	Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ

45	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	Оборудование, предназначенное для регулировки иизмерения углов при установки коле (уровень технологии не менее 3D)	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
46	Установка для прокачки гидравлического тормозного приводаавтомобиля	Установка предназначена для быстрого и качественного обслуживания тормозных гидравлических систем и гидравлических приводов сцепления на все виды автомобилей. При помощи этой установки процесс прокачки гидравлической системы осуществляется одним механиком за несколько минут Прибор комплектуется универсальной насадкой для всех типов тормозных цилиндров	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
47	Тестер для проверки качества тормознойжидкости	Прибор для проверки качества тормозной жидкости	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
48	Набор для обслуживания тормозных цилиндров	Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ
49	Щипцы для зажиматормозных шлангов	Приспособление для зажима гидравлических трубокпри ремонте тормозной системы	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
50	Штангенциркуль длятормозных барабанов	Измерительный инструмент предназначены для измерения толщины тормозных барабанов, колодок и размеров углублений в деталях с выступами	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
51	Двигатель	Двигатель внутреннего сгорания, бензиновый/дизельный	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
52	Оправка для поршневых колец	Инструмент для установки поршня в блок цилиндров	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
53	Фиксатор распределительных валов	Инструмент для фиксации распределительного вала двигателя	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
54	Нутромер (комплект) 18-50мм, 50-100мм	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭПУ

55	Рассухариватель	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкойблока	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
56	Съёмник сальниковколенчатого и распределительных валов	Инструмент для снятия сальников различных типов	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
57	Съёмник сальниковклапанов	Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне зависимости от конфигурации	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
58	Призмы (комплект)	Измерительный инструмент для установки круглых деталей при контрольно-проверочных работах. Оборудование для установки круглых деталей, для проведения метрологических измерений.	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭПУ
59	Блокиратор маховика	Инструмент для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
60	Кантователь	Стенд для сборки и разборки двигателей отечественного или импортного производства, а также для более удобного перемещения	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
61	Набор щупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
62	Ключ для натяжки натяжного ролика ремня	Инструмент, предназначенный для натяжки ремня ГРМ двигателей	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
63	Клещи для установки поршневых колец	Инструмент, предназначенный для снятия и установки поршневых колец	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
64	Линейка для измерения плоскостности поверхностей	Измерительный инструмент, позволяющий определить коробление плоскости поверхности детали, путем сравнения наиболее удаленных точек прилегающей поверхности	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
Перечень инструментов							
1	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполненияработ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ

2	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
3	Набор пинцетов	Извлекающие инструмент, для работы с мелкимиметаллическими деталями, имеющие зажимную часть различной формы	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
4	Набор пинцетов	Извлекающие инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями, имеющие зажимную частьразличной формы	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ
5	Ключ моментный(комплект) 5-210 Н•м	Ключ, предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
6	Ключ моментный(комплект) 5-210 Н•м	Ключ, предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам	2	комплекта	2	Б	ГИА/ДЭПУ
7	Угломер	Угломерный прибор, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений. Измерение производится в градусах, на основе линейчатой шкалы, линейчато-круговой шкалы (с механическим указателем или стрелкой), нониуса или в электронномвиде, в зависимости от типа прибора.	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ
8	Угломер	Угломерный прибор, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений. Измерение производится в градусах, на основе линейчатой шкалы, линейчато-круговой шкалы (с механическим указателем или стрелкой), нониуса или в электронном виде, в зависимости от типа прибора.	2	штуки	2	Б	ГИА/ДЭПУ
9	Набор силовых монтажек	Инструмент, предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ

10	Набор для разборкисалона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобилябез повреждения	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
11	Набор для демонтажаклемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами, с помощьюкоторых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрическойсистемы транспорта	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ,
12	Набор автоэлектрика	1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съемник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм,2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" или аналог	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
13	Набор для обслуживания тормозных цилиндров	Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Комплект реле системы управления двигателя	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
	Комплект датчиков Системы управлениядвигателя	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

3	Предохранители силовые (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
4	Свечи зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Провод соединительный аккумуляторной батареи с корпусом в сборе	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
6	Катушка зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Замок зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
8	Разъем диагностический OBDII	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭПУ
9	Бензонасос	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
10	Электронный блокуправления двигателем	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
11	Провода высокого напряжения	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

13	Патроны для ламп	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Предохранители (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
15	Реле электрооборудования автомобиля (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
16	Провода электрические (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
17	Блок света фар	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Повторитель указателя поворота	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
19	Подрулевой переключатель	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Кнопка аварийной сигнализации	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
21	Сигнал звуковой	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
22	Насос стеклоомывателя	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
23	Изоляционная лента	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ

24	Смазка для контактов(85гр)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
25	Очиститель контактов	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Гайки ступиц (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
27	Подшипники ступиц(комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
28	Опора шаровая	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
29	Рулевой наконечник	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
30	Пыльники (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
31	Хомуты пыльников (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
32	Стойки стабилизатора	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
33	Стойки амортизаторов	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
34	Подушки амортизационных стоек	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
35	Смазка медная	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ

							ПУ
36	Гайки/болты колес	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
37	Смазка медная (400 мл)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
38	Смазка графитовая (300мл)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	штука	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
39	Тормозные колодки передние (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
40	Тормозные колодки задние (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
41	Тормозные диски/барабаны (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
42	Тормозные цилиндры (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
43	Шланги тормозные(комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
44	Горюче-смазочные материалы, заправочные жидкости систем автомобиля	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автотранспортного средства	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

2	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Средства индивидуальной защиты	Обувь с жестким мыском, костюм слесаря по ремонту автомобилей, рабочие перчатки, защитныеочки.	1	комплект	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

3.2 Примерный план застройки площадки ДЭ.Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице

Таблица

Наименование	**Техническая характеристика (описание)**	**Код зоны площадки**
Площадь зоны:	не менее 54 кв.м. на 1 (одного участника)-зона А; не менее 72 кв.м. на 2 (двух участников)-зона Б;	А, Б
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс.	А, Б
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения кпроводному интернету)	А, Б
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	подвод электроэнергии должен быть обеспечен ко всем необходимым, точкам электроподключения; переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В	А, Б
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м^2 на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	должно быть обеспечено в бытовых помещениях(туалет, санитарно-гигиенические помещения)	А, Б
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	должно быть обеспечено к рабочему месту, накотором применяется пневматическое оборудование, давление подачи сжатого воздуха должно соответствовать требованиям по эксплуатации данного пневматического оборудования	А, Б

3.3 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяетсяобразовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест ЦПДЭ	**Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)**	**Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)**
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7

8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15

3.4 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны трудаи безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- особенности и требования по охране труда и технике безопасности;
- не покидать площадку проведения демонстрационного экзамена, непредупредив об этом эксперта;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу и курить в строго отведенных местах;
- применять инструмент и оборудование, только разрешенные к выполнениюзадания демонстрационного экзамена.

При выполнении задания демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- подвижные части оборудования, передвигающиеся элементы оснастки иинструмента;
- острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхности оборудования,оснастки и инструмента;
- разлетающиеся осколки от рабочих частей оснастки при возможных ихразрушениях;
- повышенная температура поверхности оборудования, оснастки иинструмента;
- повышенный уровень шума и вибрации на рабочем месте;
- протекание электрического тока через организм человека;
- падение предмета с высоты (с подъемника);
- физические перегрузки;
- пожаро- и взрывоопасность.

Применяемые во время выполнения задания демонстрационногосредства индивидуальной защиты:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря по ремонту автомобилей;
- рабочие перчатки;
- защитные очки.

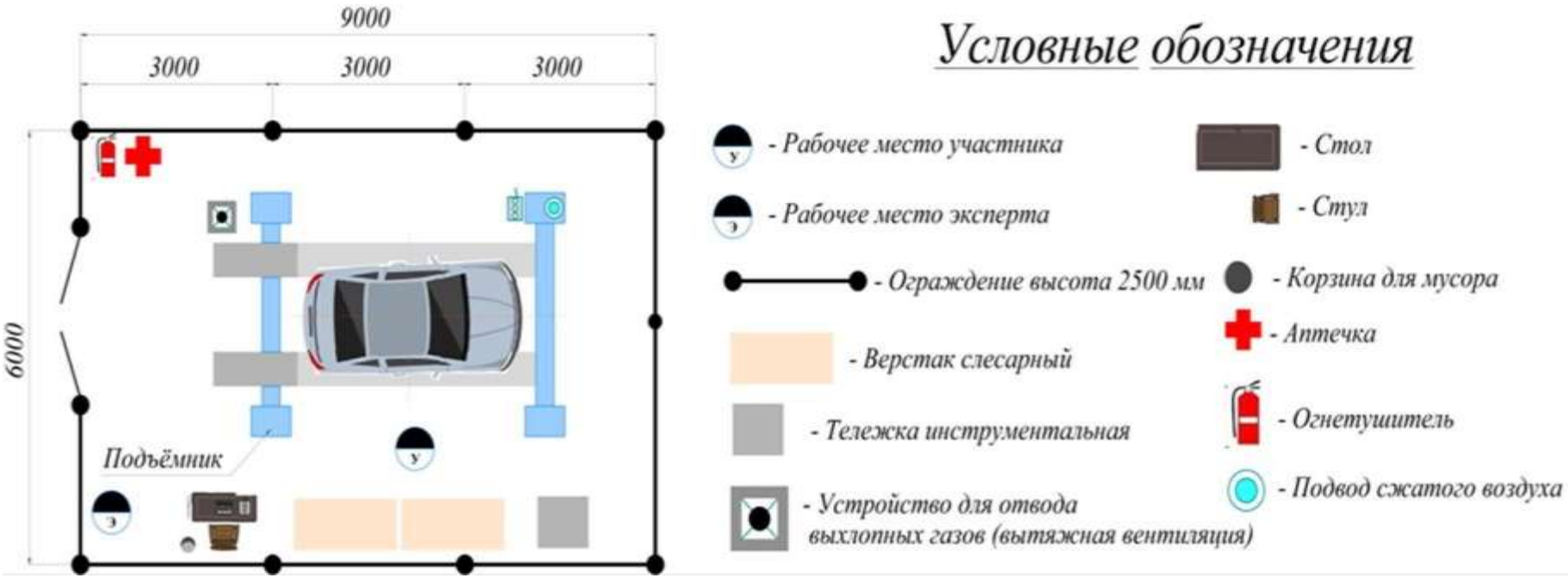
Участник, не имеющий средств индивидуальной защиты, не допускаетсяк сдаче демонстрационного экзамена.

Образцы задания

Наименование модуля задания	**Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
Задание модуля 1: Провести работы по определению технического состояния:работоспособности автомобильных двигателей, электрическихи электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявитьдефекты кузовов, кабин и платформ. При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, применять техническую документацию, обнаружить неисправности систем, узлов, агрегатов автомобиля, применять диагностическое и измерительное оборудование площадки	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
Задание модуля 2: Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей, электрических и электронных системавтомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой частии механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. При проведении работ необходимо: применять правилаи требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провеститехническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	
Задание модуля 3: Провести работы по осуществлению текущего ремонта: автомобильных двигателей, электрических и электронных системавтомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой частии механизмов управления автомобилей. При проведении ремонтных работ необходимо: применить правилаи требования техники безопасности и охраны труда, провести измерительные, метрологические работы по определению износа деталей, провести замену изношенных деталей, узлов на основании выводов о возможности/невозможности дальнейшей эксплуатации.При проведении ремонтных работы и принятии решений о методе ремонта применять техническую документацию. При проведении работ задания ГИА/ДЭ ПУ в зоне Б, провести работы на стенде для проверки и регулировки углов установки колес. Работы проводить согласно технологическому процессу для проведения работ по определению и регулировке углов установки колес для автомобиля, предоставленного площадкой проведения демонстрационного экзамена для ГИА/ДЭ ПУ	ДЭ ПУ

Приложение к оценочным материалам

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИАКод зоны площадки: А



Приложение 2.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена

Дата: с «___» _____2024 г. по «___» _____2024 г.
Время начала ДЭ: _____
Время завершения ДЭ: _____
Центр проведения демонстрационного экзамена: ГБПОУ «КБАДК»
Адрес: г. Нальчик, ул. Мальбахова, 4 «а»
Образовательная организация: ГБПОУ «КБСХК»
Субъект РФ: КБР
Учебная группа: _____
Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	ФИО	Вариант задания/ КОД	Итоговый балл	Итоговые результаты (оценка)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Председатель ГЭК: _____
Заместитель председателя: _____
Главный эксперт: _____
Члены комиссии:
_____
_____
_____
_____

секретарь комиссии: _____

Приложение 3.

Образец заявления на апелляцию

Председателю
Апелляционной комиссии
Ф.И.О./_____
Студент_____

Апелляция о несогласии с результатами ГИА

«_____» _____ _____ г. при проведении (демонстрационного экзамена/ защиты дипломного работы в рамках государственной итоговой аттестации при специальности /профессии XX.XX.XX. Мне была выставлена оценка (балл). Я с результатом оценивания не согласен, т.к. описать причину.
Прошу:
Пересмотреть результаты ГИА от «____» _____ ___ г. и выставить другую оценку (балл).

Перечень прилагаемых к апелляционной жалобе документов (при наличии):

1.

2.

Дата подачи жалобы «___» _____ _____ г. _____/_____/
подпись расшифровка

Приложение 4.

Образец заявления о создании необходимых специальных условий для проведения ГИА

Директору ГБПОУ «КБСХК»
_____
от _____
_____
(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

студента ____ курса _____формы обучения

группы _____тел. _____

з а я в л е н и е

1. Прошу создать специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний в связи с имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья:

1.1. Возможность проведения ГИА в одной аудитории совместно с другими обучающимися:

Демонстрационный экзамен	☐	Да	☐	Нет
Защита ВКР	☐	Да	☐	Нет

1.2. Необходимость использования специальных средств, в том числе технических:

Государственный экзамен	☐	Требуется	☐	Не требуется
Защита ВКР	☐	Требуется	☐	Не требуется

1.3. Необходимость ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь на государственном аттестационном испытании:

Демонстрационный экзамен	☐	Требуется	☐	Не требуется
Защита ВКР	☐	Требуется	☐	Не требуется

1.4. Необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности:

Демонстрационный экзамен	☐	Требуется	☐	Не требуется
Защита ВКР	☐	Требуется	☐	Не требуется

2. Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение:

1. 1. Справка МСЭ.
2. ИПРА (выписка из ИПРА)

Дата _____ Обучающийся _____
(подпись)