



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБСХК»)**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

43.01.02 «Парикмахер»

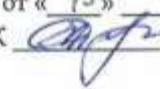
Квалификации выпускника

Парикмахер

Баксан, 2021 год

Лист согласования

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 730.

Рассмотрено
на заседании ЦК
профессионально-технических дисциплин
Протокол № 03 от « 15 » 03 2024 г.
Председатель ЦК 



Согласовано
И.о.зам.директора по УТР
Жемухова М.М. 

Согласовано
И.о.зам.директора по МР
Дышева Л.М. 

Согласовано
Салон красоты «Лидия»
Индивидуальный предприниматель
Яхутлова Л.Л. 
« 15 » 03 2024 г. 

Разработчики:

1. Жемухова М.М. - и.о.зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «КБСХК»;
2. Дзакуреева М.М. – методист ГБПОУ «КБСХК».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 100116.01 Парикмахер (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29644, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389) На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г., код профессии СПО 100116.01 Парикмахер соответствует коду 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и Туризм

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29644)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» приказ от 25 декабря 2014 г. N 1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. №35906)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» (далее - ГБПОУ «КБСХК»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы парикмахер.

Получение среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер работ допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2. Профессиональные компетенции

ВД 1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 12. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 13. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 14. Выполнять укладки волос.

ПК 15. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 16. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВД 2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВД 3.. Выполнение окрашивания волос.

ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВД 4. Оформление причесок

ПК.4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС представлены в таблице

Таблица - Результаты освоения ППКРС

Вид деятельности	профессиональные компетенции	Результат освоения
1. Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	иметь практический опыт: -организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения классические моделей детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах уметь: - организовывать рабочее место; -подбирать препараты для стрижек и укладок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с

		<p>инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию</p>
		<p>стрижек и укладок; заключительные работы по обслуживанию клиентов; -подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард знать: - санитарные правила и нормы (СанПиНы); -законодательные акты в сфере бытового обслуживания; -физиологию кожи и Волос. состав и свойства профессиональных препаратов; -основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, -времени на выполнение работ;</p>
		<p>-технологии выполнения массажа головы; -технологии классических и салонных стрижек (женских, детских мужских); - технологии укладок волос различными способами; различными способами; -критерии оценки качества стрижек и укладок. -формы усов, бороды, бакенбард -технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард -техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p>

<p>ВД 2.Выполнение химической завивки волос</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: - организовывать рабочее место; -подбирать препараты для химической завивки; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с Инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию химической завивки; Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии химических завивок волос; -критерии оценки качества химической завивки волос</p>
<p>ВД 3. Выполнение окрашивания волос.</p>	<p>ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК3.2. Выполнять окрашивание обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос. ПК 3 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>иметь практический опыт организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: организовывать рабочее место;</p>

		<p>подбирать препараты для окрашивания волос пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию выполненной работы; - Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>
<p>ВД 4. Оформление причесок</p>	<p>ПК.4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -плетение афрокосичек, французских косичек уметь: организовывать рабочее место; -подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; -владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, креативный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.

ЛР13

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)									
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52	
II курс	38	2	0	0	1	0	11	52	
III курс	0	15	22	0	2	2	2	43	
Всего	77	17	22	0	5	2	24	147	

2. План учебного процесса															
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс			
					Всего	лекции	в том числе лабораторные занятия	1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
ОДБ . 00	Общеобразовательные дисциплины	1 2 3	3078	1026	2052	1229	823								
ОДБ . 01	Русский язык	-Э	176	59	117	100	17	3	51	3	66				
ОДБ . 02	Литература	-ДЗ	267	89	178	160	18	4	68	5	110				
ОДБ . 03	Родной язык и литература	-З	84	28	56	26	30	2	34	1	22				
ОДБ . 04	Иностранный язык	-З -Э	282	94	188	0	188	4	68	2	44	2	34	2	42
ОДУ . 05	Математика	-Э	351	117	234	171	63	6	102	6	132	0	0		
ОДБ . 06	История	ДЗ-	260	87	173	154	19	3	51	4	88	2	34	0	
ОДБ . 07	Физическая культура	-З ДЗ-	336	112	224	60	164	4	68	4	88	4	68	0	
ОДБ . 08	ОБЖ	-З ДЗ-	110	37	73	58	15	2	34	1	22	1	17	0	
ОДУ . 09	Информатика	ДЗ-	234	78	156	107	49	2	34	4	88	2	34	0	
ОДБ . 10	Астрономия	-З	83	28	55	45	10	0	0	2	34	1	21		
ОДУ . 11	География	-ДЗ	191	64	127	100	27	0	0	0	0	5	85	2	42

37	ОДБ 13	Обществознание		-3		191	64	127	82	45		0		0	5	85	2	42					
38	ОДБ 14	Химия		-3		117	39	78	40	38		2	34		2	44		0					
39	ОДБ 15	Экология родного края		-ДЗ		165	55	110	46	64					4	68		2	42				
40	Обязательная часть циклов ППКРС																						
41	ФК 01	Физическая культура		-ДЗ		63	21	42	0	42										2	42		
42	ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины				486	162	324	222	102												0	
43	ОП 01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		-3		63	21	42	42	0										2	42		
44	ОП 02	Основы культуры профессионального общения		-3		63	21	42	38	4										2	42		
45	ОП 03	Санитария и гигиена		-3		83	28	55	24	31				2	34		1	21					
46	ОП 04	Основы физиологии кожи и волос		-3		89	30	59	40	19				1	17					2	42		
47	ОП 05	Специальный рисунок		-ДЗ		63	21	42	28	14										0	2	42	
48	ОП 07	Безопасность жизнедеятельности		-ДЗ		63	21	42	30	12										0	2	42	
49	ОП 08	Основы финансовой грамотности		-3		63	21	42	20	22										0	2	42	
50	ПМ 00	Профессиональные модули				2637	879	1758	181	1577										0		0	
51	ПМ 01	Выполнение стрижек и укладок				813	271	542	60	482										0		0	
52	МДК 01.01	Стрижки и укладки волос		-Э*		165	55	110	60	50				4	68					2	42		
53	УП 1	Учебная практика		-3	ДЗ-			180	0	180										0	72	108	
54	ПП 1	Производственная практика		-ДЗ				252	0	252										0		72	180
55	ПМ 02	Выполнение химической завивки волос				600	200	400	36	364										0			
56	МДК 02.01	Химическая завивка волос		-Э*		114	38	76	36	40				2	34					2	42		
57	УП 02	Учебная практика		ДЗ-		216	72	144	0	144										0	0	144	
58	ПП 02	Производственная практика		-ДЗ		270	90	180	0	180										0	0		180
59	ПМ 03	Выполнение окрашивания				612	204	408	33	375										0	0		
60	МДК 03.01	Окрашивание волос		-Э*		126	42	84	33	51										0	4	84	
61	УП 3	Учебная практика		ДЗ-		216	72	144	0	144										0	0	144	
62	ПП 3	Производственная практика		-ДЗ		270	90	180	0	180										0	0		180
63	ПМ 04	Оформление причесок				612	204	408	52	356										0	0		
64	МДК 04.01	Искусство прически		-Э*		84	28	52	0	0										0	4	84	
65	УП 4	Учебная практика		ДЗ-		144	48	90	0	144										0	0	144	
66	ПП 4	Производственная практика		-ДЗ		270	90	180	0	180										0	0		180
67	ИТОГО:																						
68	Государственная итоговая аттестация																						
69	Промежуточная аттестация																						
70																							

Выпускная квалификационная работа по профессии включает в себя: практическую квалификационную и письменную экзаменационную работы.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно– ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Математики;
- Физики и астрономии;
- Биологии и экологии;
- Экономики организации;
- Химии;
- Географии;
- Информатики и информационных систем в профессиональной деятельности;
- Истории, обществознания и права;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Спецрисунка и художественной графики;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Культуры и психологии профессионального общения;
- Медико-биологических дисциплин;
- Лаборатория медико-биологическая;
- Лаборатория постижерных работ;
- Лаборатория технологий парикмахерских услуг;
- Лаборатория моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- парикмахерская мастерская

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии ГБПОУ «КБСХК», реализующая программу по профессии 43.01.02 «Парикмахер», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа имеется в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Профиля.

Инструменты в организациях и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов.

Базы практик обеспечивают реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ООП.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «КБСХК» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены (адаптированными) печатными и (или) электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяет ГБПОУ «КБСХК».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечиваются педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного директором колледжа, в Программе ГИА и Методических указаниях к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловой комиссией, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, рассматривается на заседании Педагогического совета колледжа и утверждается директором. За полгода до проведения государственной итоговой аттестации студенты выпускных групп должны быть ознакомлены с программой ГИА. Приказом директора колледжа утверждаются руководители ВКР, консультанты по отдельным частям ВКР (при необходимости).

Основными функциями руководителя ВКР являются разработка индивидуальных заданий, консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, контроль хода выполнения ВКР, подготовка письменного отзыва на ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Сроки выполнения и защиты ВКР определены в учебном плане. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Председатель ГЭК утверждается приказом министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа. Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва руководителя ВКР и вопросы членов комиссии, ответы студента. Доклад студента может сопровождаться компьютерной презентацией.

При определении окончательной оценки по защите студентом ВКР учитываются следующие критерии: содержание доклада выпускника по каждому разделу ВКР, ответы на вопросы, практическая и теоретическая подготовка студента, оценка рецензента, отзыв руководителя ВКР.

Ответы студентов на защите ВКР оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) предполагает: глубокое и полное освоение учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; грамотное и логичное изложение доклада; умение увязывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; качественное внешнее оформление структурных элементов проекта;

Оценка «4» (хорошо) предполагает: полное освоение учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; грамотное изложение доклада; осознанное применение знаний для решения практических задач; умение высказывать свои суждения, в обосновании которых имеются отдельные неточности; качественное внешнее оформление структурных элементов проекта;

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает знание и понимание основных положений учебного материала; неполное и непоследовательное изложение доклада; неуверенное высказывание и недоказательное обоснование своих суждений с неточностями в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач; некачественное внешнее оформление структурных элементов проекта с отступлениями от требований стандартов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает разрозненные, бессистемные знания, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажение смысла, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач, некачественное внешнее оформление структурных элементов проекта с отступлениями от требований стандартов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Заседания ГЭК протоколируются. Оценка, присвоенная квалификация, вид выдаваемого документа об образовании заносятся в протокол.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017г.).

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных. Результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Русский язык» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка - 117 часов,

теоретические занятия – 100 часов.

практические занятия - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает

культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных

устных и письменных высказываниях;

П9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Литература
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017г.).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных

учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Литературу» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 178 часов,

теоретические занятия- 160 часов

практические занятия- 18 часов

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: •

личностных:

Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5. Эстетическое отношение к миру;

Л6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

М1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и

- скрытой, основной и второстепенной информации;
- П5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П6. Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- П7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- П8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 Родной язык и литература по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык и литература» предназначена для изучения родного языка и литературы в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017г.).

Реализация программы Родной «Кабардинский язык и литература» обеспечит овладение:

1. Умением выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам, строить развернутые аргументированные устные и письменные высказывания;
2. Навыком анализа текста художественного произведения (тема, идея, проблематика произведения, стилистическое и речевое своеобразие текста, подтексты);
3. Умением определять стратегию своего чтения (медленное чтение с элементами комментирования; комплексный анализ художественного текста; сравнительно-сопоставительное (компаративное) чтение и др.);
4. Умением делать читательский выбор;
5. Умением самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.).

Содержание дисциплины «Родной язык и литература» направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Родной язык и литература» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 56 часов,

теоретические занятия- 26 часов;

практические занятия- 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 – воспитание гражданина и патриота;

Л2 – приобщение обучающихся через изучение кабардинского (родного) языка и балкарской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 – принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 – формирование основы собственного речевого стиля;

Л5 – формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

Л6 – формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы);

Л7 – формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебной-научной сферах общества;

Л8 – расширение знаний о стилистических ресурсах кабардинского языка, об основных нормах кабардинского литературного языка;

Л9 – развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферах речевого общения;

Л10 – развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

метапредметных

М1 – развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 – выявление позиции автор и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 – оформление его словесно устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений;

предметных

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04 Английский язык
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017г.).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание дисциплины «Английский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Английский язык» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 188 часов,

теоретические занятия- 0 часов

практические занятия- 188 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДУ.05 Математика по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017г.). Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Математика» как базовую учебную дисциплину в объеме:
 обязательная аудиторная нагрузка 234 часа,
 теоретические занятия- 171 час
 практические занятия- 63 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- Л2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- Л3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Л5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л6. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06 История
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017 г.).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «История» как базовую учебную дисциплину в объеме:

- обязательная аудиторная нагрузка 173 часа,
- теоретические занятия- 154 часов
- практические занятия- 19 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ **личностных:**

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ **метапредметных:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

✓ **предметных:**

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 Физическая культура
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего

образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017 г.).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Физическая культура» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 224 часа,
теоретические занятия- 60 часов
практические занятия- 164 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2. Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как

составляющей доминанты здоровья;

Л4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М1. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 ОБЖ по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017 г.).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Содержание дисциплины «ОБЖ» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «ОБЖ» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 73 часа,

теоретические занятия- 58 часов

практические занятия- 15 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л3. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л5. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

М14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДУ.09 Информатика по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Информатика» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 156 часов,
теоретические занятия- 107 часов
практические занятия- 49 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. Осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л3. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л4. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л5. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л6. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л7. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017).

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;

- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Астрономия» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 55 часов,

теоретические занятия- 45 часов

практические занятия- 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3. Умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

М1. Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2. Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3. Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДУ.11 География
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017г.).

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «География» как базовую учебную дисциплину в объеме:

- обязательная аудиторная нагрузка 127 часов,
- теоретические занятия- 100 часов
- практические занятия- 27 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

Л2. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л3. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с – общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л6. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л7. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной – речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л8. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л9. креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

М1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2. умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, – умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с – целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

П1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии – в решении важнейших проблем человечества;

П2. владение географическим мышлением для определения географических – аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими – объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления – закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной – информации;

П7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДУ.12 Экономика по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной с основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо-

мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Содержание дисциплины «Экономика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Экономика» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 156 часов,
теоретические занятия- 80 часов
практические занятия- 76 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.13 Обществознание
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной с основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017 г.).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Обществознание» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 127 часов,

теоретические занятия- 82 часа

практические занятия- 45 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.14 Химия
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной с основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями (от 25.05.2017 г.).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Химия» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов,

теоретические занятия- 40 часов

практические занятия- 38 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной

профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л3. Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

М1. Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2. Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

П1. Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2. Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П3. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П4. Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П5. Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П6. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.15 Экология родного края
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология родного края» предназначена для изучения экологии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология родного края» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- соблюдению правил поведения в природе.

Содержание дисциплины «Экология родного края» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

При получении профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» обучающиеся изучают «Экология родного края» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 110 часов,
теоретические занятия- 46 часов
практические занятия- 64 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л4. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л6. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- М1. Владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- П1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек - общество - природа»;
- П2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- П3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- П4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- П5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- П6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ФК 01 Физическая культура
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, избранных видов спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 63 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 42 часов; в том

числе: лабораторных и практических работ - 42 часа;

самостоятельной работы - 21 час.

Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП 01 Экономические и правовые
основы профессиональной деятельности
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

У2 применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

У3 защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

У4 составлять бизнес-план малого предприятия;

У5 развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 понятия спроса и предложения на рынке услуг;

32 особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

33 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

34 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

35 типовые локальные акты организации;

36 организационно-правовые формы организации;

37 формы оплаты труда;

38 типологию предпринимательства в сфере услуг.

39 перечень документов, необходимых для организации предприятия и их содержание;

310 структуру и содержание разделов бизнес-плана.

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки – 42 часов в том числе:

теоретические занятия – 42 часа;

лабораторных и практических работ – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час

Итоговая аттестация в форме – зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП 02 Основы культуры
профессионального общения
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 соблюдать правила профессиональной этики;

У2 применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У3 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

У4 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила обслуживания населения;

З2 основы профессиональной этики;

З3 эстетику внешнего облика парикмахера;

З4 психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;

З5 механизмы взаимопонимания в общении;

З6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З7 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки – 42 часов в том числе:
теоретические занятия – 38 часов;
лабораторных и практических работ – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час
Итоговая аттестация в форме – зачет

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 03 Санитария и гигиена по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- соблюдать правила гигиены в работе парикмахерских;
- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- правила гигиены в работе парикмахерских;
- правила оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки – 55 часов в том числе:
теоретические занятия – 24 часа;
лабораторных и практических работ – 31 час;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов
Итоговая аттестация в форме – комплексный экзамен

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04 Основы физиологии кожи и волос по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять типы, фактуру и структуру волос;

У2 выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 типы, фактуру и структуру волос;

32 болезни кожи и волос

33 профилактику заболеваний кожи и волос

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки – 59 часов в том числе:

теоретические занятия – 40 часов;

лабораторных и практических работ – 19 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

Итоговая аттестация в форме – комплексный экзамен

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 05 Специальный рисунок по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выполнять рисунок головы человека;

У2 выполнять рисунок волос;

У3 выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 технику рисунка и основы композиции;

З2 геометрические композиции в рисунке;

З3 основы пластической анатомии головы человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки – 42 часа в том числе:

теоретические занятия – 28 часов;

лабораторных и практических работ – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час

Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 07 Безопасность жизнедеятельности по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки – 42 часа в том числе:

теоретические занятия – 30 часов;

лабораторных и практических работ – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час

Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 08 Основы финансовой грамотности по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 формулировать цели создания конкретного собственного дела;

У2 обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;

У3 рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; • составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинг;

У4 оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования ее деятельности;

У5 определять стратегию предприятия в сфере коммерции;

У6 определять эффективность бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;

32 факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;

33 функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела;

34 этапы создания собственного дела;

35 направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;

36 методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;

37 особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;

38 направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;

39 структуру и содержание основных разделов бизнес- плана вновь создаваемой фирмы;

310 основные процедуры ее юридического оформления;

311 порядок проведения учредительного собрания юридического лица;

312 содержание учредительных документов АО и ООО;

313 особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга;

314 виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки – 42 часа в том числе:
теоретические занятия – 20 часов;
лабораторных и практических работ – 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час
Итоговая аттестация в форме – зачет

Аннотации к рабочим программам профессиональных дисциплин
Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок
волос
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности стрижки и укладки волос и соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок волос.

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- У1 организовывать рабочее место;
- У2 подбирать препараты для стрижек и укладок;
- У3 пользоваться парикмахерским инструментом;
- У4 выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У5 производить коррекцию стрижек и укладок;
- У6 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- З1 санитарные правила и нормы (Сан Пи Н);
- З2 законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- З3 физиологию кожи и волос;

- 34 состав и свойства профессиональных препаратов;
- 35 основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- 36 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 37 технологии выполнения массажа головы;
- 38 технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- 39 технологии укладок волос различными способами;
- 310 критерии оценки качества стрижек и укладок

Количество часов на освоение программы профессионального модуля
Максимальная учебная нагрузка обучающихся 813 часов
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 110 часов
самостоятельной работы обучающихся 271 часов

Учебной практики 180 часов

Производственной практики 252 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 02 Выполнение химической завивки волос по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности химической завивки волос и соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- У1 организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки;
- У2 пользоваться парикмахерским инструментом;
- У3 выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У4 производить коррекцию химической завивки;
- У5 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- 31 состав и свойства профессиональных препаратов;
- 32 современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- 33 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 34 технологии химических завивок волос;
- 35 критерии оценки качества химической завивки волос.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 600 часов

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 часов

самостоятельной работы обучающихся 200 часов

Учебной практики 144 часов

Производственной практики 180 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 03 Выполнение окрашивания волос по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности окрашивания волос и соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания,
- обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

У1 организовывать рабочее место;

У2 подбирать препараты для окрашивания волос;

У3 пользоваться парикмахерским инструментом;

У4 выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционнотехнологической картой;

У5 производить коррекцию выполненной работы;

У6 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З1 состав и свойства профессиональных препаратов;

З2 современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З3 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З4 технологии окрашивания волос;

З5 критерии оценки качества выполненной работы.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 612 часов

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 84 часа

самостоятельной работы обучающихся 204 часов

Учебной практики 144 часов

Производственной практики 180 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 04 Оформление причесок
волос по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности

оформления причесок и соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

У1 организовывать рабочее место;

У2 подбирать препараты, принадлежности для причесок пользоваться парикмахерским инструментом;

У3 выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционнотехнологической картой;

У4 производить коррекцию прически;

У5 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

31 состав и свойства профессиональных препаратов;

32 современные направления моды в парикмахерском искусстве;

33 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

34 технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

35 критерии оценки качества причесок.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 612 часов

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 84 часа

самостоятельной работы обучающихся 204 часов

Учебной практики 144 часов

Производственной практики 180 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Приложение 3.

Рабочая программа воспитания
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
И.о. зам. директора по ВР
_____ К.Х. Балкарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 43.01.02
«Парикмахер»

Куратор группы:

Жангериева З.А.

Рассмотрено на заседании кураторов

Протокол № _____

« _____ » _____ Г.

г.о. Баксан

Рабочая программа воспитания профессии разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС СПО) по профессии 41.01.02 «Парикмахер» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 730.Зарегистрирован Минюстом России 20.08.13 г. № 29644);

- Примерной рабочей программой воспитания пункта 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 41.01.02 «Парикмахер»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГБПОУ «КБСХК»; Федеральный государственный стандарт (ФГОС СПО) по профессии 41.01.02 «Парикмахер» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 730.Зарегистрирован Минюстом России 08.13 г. № 29644).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, креативный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	ЛР13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
	ЛР

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов ППКРС 43.01.02 «Парикмахер» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ППКРС 43.01.02 «Парикмахер»

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ППКРС 43.01.02 «Парикмахер» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровое обеспечение колледжа укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора, педагог-

организатор, социальный педагог, специалист психолого-педагогической службы, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по ППКРС 43.01.02 «Парикмахер» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

Кабинеты:

- «Медико-биологических дисциплин»
- «Специального рисунка»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Психологии и делового общения»

Лаборатории:

- «Парикмахерское дело»
- «Лаборатория информационных технологий»

Мастерские:

- « парикмахерская мастерская»

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБСХК»
Протокол № ____ от «__» _____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
на период 2021-2022 г.

г.о. Баксан

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
1.	Заседание кураторов групп	Кураторы групп	30.08.2021	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
2.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподаватели	31.08.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории, учебные мастерские	Зам. директора по УР, заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Тематические часы «Новое начало»	Обучающиеся всех курсов	02.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5 ЛР10, ЛР12
2.	Круглый стол приуроченный ко Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики	Обучающиеся 1-3 курс	02.09.2021	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог - организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР11
3.	Беседа: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности	Обучающиеся 1-3 курс	02.09.2021-05.09.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР12

	проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»					
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курс	02.09-30.09.2021	Учебные корпуса, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР7, ЛР8, ЛР12
5.	Адаптационный курс для первокурсников Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	02.09-30.09.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР2, ЛР 3, ЛР6, ЛР9, ЛР12
6.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2021	Учебные корпуса, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР1, ЛР7, ЛР8

7.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	03.09.2021	Прилегающая территория к учебным корпусам	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР11, РЛ12
8.	Психологический тренинг направленный на формирование коллектива, «Расскажи о себе» Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии.	Обучающиеся 1-3 курс	До 06.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1, ЛР12
9.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 06.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающиеся), кураторы групп	ЛР3, ЛР12
10.	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	15.09.2021	Учебный корпус, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10
11.	Библиотечный час Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-3 курс	08.09.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР11
12.	Учебная (виртуальная) экскурсия.	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Учебные корпуса,	Заместитель директора по ВР, социальный	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР8

	Введение в профессию, деловая игра: «Я в профессии!»			учебные аудитории	педагог, кураторы групп, педагог-организатор	
13.	Встреча Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы, приглашенные гости	10.09.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР9
14.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика»	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики, физики, педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР11
15.	Флэшмоб «Здоровое поколение» Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников.	Обучающиеся 1-3 курс, приглашенные гости	13.09.2021 - 17.09.2021	Учебные корпуса, спортивный зал, учебные группы	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР10
16.	Круглый стол Организация работы	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021	Актовый зал	Заместитель директора по УР, зам.директора по ВР, кураторы групп,	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР11

	творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам.				руководители кружков	
17.	Спортивный квест ко Дню адыгов Национальные игры	Обучающиеся 1-3 курсы	16.09.2021	Учебный корпус Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, председатель студенческого совета, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10
18.	Заседание Организация работы волонтерского объединения обучающихся.	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	17.09.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12
19.	Диспут «Адыги. Понятие и реальность»	Обучающиеся всех курсов	21.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели Родного языка	ЛР1, ЛР2, ЛР5,
20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные корпуса, учебные аудитории, читальные залы библиотек	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, обществознания, права, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7

21.	Социальный ролик Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 курс	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет, волонтерское объединение	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10
22.	Круглый стол Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Баксан «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курс 1-3 курсы	23-29.09.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР11
23.	Туристическая экскурсия, Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9
24.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, члены совета	27.09.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, социальные педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР12
25.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	30.09.2021	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР10
26.	Акция «Чистый двор» Организация самообслуживания в	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог -организатор,	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10

	колледже: дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса				председатель студенческий совет	
27.	Заседание руководителей. Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курс	Согласно графика работы	Учебные корпуса, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, социальные педагог, педагог-психолог, педагог-организатор кураторы кружков и секций	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,Р12
ОКТАБРЬ						
1.	Выставка поделок «Введение в профессию»	Обучающиеся 1-3 курс	01.10.2021 – 15.10.2021	Учебные корпуса, холл	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп (Мастера производственного обучения)	ЛР2, ЛР10, ЛР13
2.	Акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу» в рамках проекта «МыВместе»	Обучающиеся 1-3 курс	01-10.10.2021	г.Баксан	Зам.директора по ВР, социальные педагог, педагог-психолог, педагог-организатор кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР7,ЛР12
3.	Творческий конкурс «Цвет настроения - Осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курс	01.10-04.10.2021	Учебные корпуса, холл	Зам.директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР2, ЛР4,ЛР7, ЛР11
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 2-3 курс	04.10.2021	Учебные корпуса, учебные	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ,	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР9

				аудитории	кураторы групп	
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся, преподаватели	05.10.2021	Учебный корпус, Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР8
6.	Творческая галерея. Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах.	Обучающиеся 1-3 курс	06.10.2021	Открытые площадки г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители кружков	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10,
7.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курс	07.10.2021	Учебные корпуса учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР13
8.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),	12-16.10.2021	Учебные корпуса, холл	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13
9.	Тематическое мероприятие ко Дню парикмахера	Обучающиеся 1 курс	14.09.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12
11.	Всероссийский урок «Экология и	Обучающиеся	15.10.2021	Учебные аудитории	П Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР3, ЛР10

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	1-3 курс			кураторы групп	
12.	Марафон Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	15.10.2021	Учебный корпус, студенческий парк	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10
13.	Тематические студенческие викторины Социальный видеоролик.«У каждого свой цвет неба» к Международному дню толерантности.	Обучающиеся 1-3 курс	15.10.2021	Учебные аудитории, социальные сети	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР11
14.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курс	18-22.10.2021	Учебные корпуса, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9
15.	Круглый стол Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-3 курс	25.10.2021	Учебные корпуса, читальный зал библиотек, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-библиотекарь	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Преподаватели и члены совета	25.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР3, ЛР8, ЛР10
17.	Мастер-класс Обучающие семинары по социальному	Обучающиеся всех курсов, приглашенные	26.10.2021-27.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп,	ЛР3. ЛР9, ЛР10

	проектированию	гости			председатель студенческого совета	
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,2,3 курсы, приглашенные гости	27.10.2021	Учебный корпус, учебные группы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, члены молодежной палаты КБР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10
19.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курс	25-31.10.2021	Учебный корпус, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР3, ЛР8, ЛР10
20.	Тематические мероприятия ко Дню автомеханика	Обучающиеся 1-3 курс	29.10.2021	Учебные корпуса, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10
21.	Диалог на равных «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	Обучающиеся всех курсов, актив студсовета	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
22.	Тренинг Акселератор самоуправления. Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
23.	Экскурсии: - в музей г. Нальчика - предприятия г. Баксан	Обучающиеся 1-2 курс	В течении месяца	Городской музей	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11

24.	Общеколледжное родительское собрание	Преподаватели, родители	29.10.2021	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог	ЛР3, ЛР12
25.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Прилегающая территория	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
НОЯБРЬ						
1.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР10
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	01.11.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10
3.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курс	03.11.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
4.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курс	08.11.2021	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, медицинский работник	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9,
5.	Мастер-класс Обучающие семинары по социальному	Обучающиеся 1-2 курсы, приглашенные гости	11.11.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР8. ЛР11

	проектированию. Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"					
6.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курс, волонтеры	12.11.2021	Социальная площадка	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
7.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся всех курсов	1.11.2021 - 30.11.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
8.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курс	15-21.11.2021	Учебный корпус.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы, приглашенные гости	19.11.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог уполномоченный по правам ребёнка	ЛР2, ЛР6, ЛР11
10.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курс, волонтеры	19.11.2021	Открытые площадки г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
11.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный	Обучающиеся 1-3 курсов	23-30.11.2021 23.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор Кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10

	Баксан»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов и видеороликов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1-2 курсов 1-2 курсов	24.11.2021 30.11.2021		Педагог-психолог Социальный педагог	
12.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, члены совета	29.11.2021	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
14.	Собрание студентов 3,4,5 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3 курсов	На усмотрение	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021	Открытые площадки, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10

2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп, конкурс плакатов)	Обучающиеся всех курсов	01.12.2021 – 30.12.2021	Учебные корпуса	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп,	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2021	Городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
5.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Открытые площадки г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР10
7.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры	03.12.2021	Информационная платформа	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР9
8.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель истории,	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10

	под Москвой				ОБЖ	
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1 курсов, члены совета	07.12.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР6
10.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус №1,2 фойе корпусов	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР8, ЛР10
11.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курсов	08.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
12.	Тематический класный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
13.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебный корпус № 2 актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10
14.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов, приглашенные гости	10.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10

					органов, преподаватели истории и обществознания	
15.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории, библиотека	П Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11
16.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог, инспектор ОПДН	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
17.	Соревнования по мини-футболу, волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	Спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физического воспитания	ЛР2, ЛР9
18.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	16.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, преподаватели права, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11
19.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	До 20.12.2021	Центр помощи детям, дом пожилых	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
20.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8,

					кураторы групп, социальный педагог	ЛР11
21.	Заседание кураторов групп	Преподаватели	27.12.2021	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12
Январь						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР10
2.	Проектная сессия, участие в конкурсе «Россия-страна возможностей»	Обучающиеся 1-2 курсов	10.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7
3.	Встреча «Религия мира» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
4.	Заседание Студенческого совета и объединения волонтеров	Члены совета, волонтеры	11.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР10
5.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с	Обучающиеся 1-3 курсов	11.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10

	работниками Центра занятости населения					
6.	Информационный час: Проектные платформы	Обучающиеся 1-2 курса, приглашенные гости	24.01.2022	Учебные аудитории, открытые площадки	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР6
7.	Неделя профилактики интернет –зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсволонтеры	24.01- 31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные аудитории актовый зал, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10
8.	Конкурсно -развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов, волонтеры	25.01.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
9.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Члены совета, приглашенные гости, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10
11.	Проектная сессия, платформа «АИС Молодежь»	Обучающиеся всех курсов,	31.01.2022	Актовый зал	Зам.директора по ВР,	ЛР2, ЛР6, ЛР10

		волонтеры			педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся, члены совета	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР6, ЛР10
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02- 28.02.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории, актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10
3.	Тренинг для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, учителя Русского языка	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР11
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6

5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков, педагог физического воспитания	ЛР2, ЛР6, ЛР9
6.	Просмотр тематической экранизации. Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-3 курсов, волонтеры	04.02.2022	Учебный корпус, открытые площадки	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2022	Учебные корпуса, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог физического воспитания	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10
9.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков, заведующий практикой	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР13
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде	Каждая группа	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков,	ЛР2, ЛР6, ЛР9

	здорового образа жизни				педагог физического воспитания	
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02- 16.02.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР2,ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
12.	Экскурсия в городскую библиотеку	Обучающиеся 1-3 курсов	13.02.2022	г. Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022	Учебные аудитории актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11
14.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-библиотекарь, учителя русского языка руководители кружков	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11
15.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков,	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10

	«Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»				педагоги физического воспитания	
16.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов	24.02.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
17.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР10
18.	День слесаря. Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.02.2022	Мастерские, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
19.	Круглый стол «От идеи к проекту»	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР6
МАРТ						
1.	Спортивный квест Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, педагог физического воспитания	ЛР2, ЛР6, ЛР9
2.	Круглый стол Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус №1,2, по телефонам служб	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10

	<p>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщите, где торгуют смертью»</p> <p>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</p>					
3.	Заседание Студенческого совета	Члены совета	01.03.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6
4.	Праздничный фестиваль к Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители групп	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР11
5.	Единый день Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6
6.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и	Обучающиеся 1-3 курс	18.03.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-библиотекарь	ЛР2, ЛР5, ЛР6

	России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову					
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР3, ЛР6, ЛР10
8.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3курс	24.03.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР4, ЛР8
9.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог физического воспитания	ЛР2, ЛР6, ЛР9
10.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музей России.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
12.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10

	условиями образовательного процесса					
АПРЕЛЬ						
1.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022	г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
2.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог физического воспитания	ЛР2, ЛР6, ЛР9
3.	Творческая выставка День космонавтики: выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся 1-3 курсов	14.04.2022	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР10
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	15.04.2022	Учебный корпус №1	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов, волонтеры	18-25.04.2022	г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
6.	Проектная деятельность Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета Участие в городских мероприятиях День местного	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	Открытые площадки г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР8

	самоуправления					
7.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
8.	Социальные акции Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2022	г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР10
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Члены совета	25.04.2022	Учебный корпус №2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9
10.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели и	25-30.04.2022	-	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР8, ЛР13
11.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР10
12.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа.	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10
13.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,

	посещение ПЧ г.Баксан				кураторы групп, социальный педагог, педагог ОБЖ	ЛР10
МАЙ						
1.	Весенняя ярмарка Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	г.Баксан, городской парк	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета, социальный педагог	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР10
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	г. Баксан, городской парк	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Учебный корпус №2 актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР10, ЛР12
6.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп,	ЛР3, ЛР7, ЛР12

					социальный педагог, педагог психолог	
7.	Беседа День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус №1,2, библиотека	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
8.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.2022	Учебный корпус №1,2, учебные аудитории	Зав.практикой, специалист по практическому обучению Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели , члены совета	28.05.2022	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов, волонтеры	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
11.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко- культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Баксанский район	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР11

12.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус №2 кабинет психолога	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12
ИЮНЬ						
1.	Фото – конкурс Акция «Подари улыбку» Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Центр помощи детям	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, руководители кружков	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог физического воспитания	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12
3.	Квест – игра. День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР10
4.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8

	качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий					
5.	Литературный вечер Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11
6.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
7.	Круглый стол Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3 курса	14-17.06.2022	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11,
8.	Выставка стенгазет День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны День памяти адыгов (черкесов) —	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	жертв Русско-Кавказской войны					
9.	Флешмоб День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	г.Баксан	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.06.2022	Учебный корпус №2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
11.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР3, ЛР11, ЛР12
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по	родители	По графику	Он-лайн	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12

	вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений					
--	--	--	--	--	--	--