

Приложение
к ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 27.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Родительски комитетом
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КБСХК»
_____ Кажаров М.С.
Приказ №37-17 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; Профессиональный стандарт «Повар, кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301); Устав ГБПОУ «КБСХК» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета. |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР13 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР14 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные КБР | |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР16 |
| Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР17 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГБПОУ «КБСХК» | |
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом. | ЛР19 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР20 |
| Осознающий, что выбор будущей профессии, как путь и способ реализации собственных жизненных планов | ЛР21 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, | ЛР22 |

| | |
|--|-------------|
| товарным знакам | |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное отношение к разным видам трудовой деятельности | ЛР23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «КБСХК» | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР24 |
| Сохранение традиций и поддержания престижа своей образовательной организации | ЛР25 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОДБ.01Русский язык | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 |
| ОДБ.02 Литература | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 |
| ОДБ 03 Родной язык и литература | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОДБ.04 Иностранный язык | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 |
| ОДУ.05 Математика | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОДБ.06 История | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 |
| ОДБ.07 Физическая культура | ЛР5 ЛР9 ЛР11 |
| ОДБ.08 ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОДБ.09 Информатика | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОДБ.10 Астрономия | ЛР7 ЛР5 ЛР10 |
| ОДУ.11 Химия | ЛР10 ЛР14 |
| ОДУ.12 Биология | ЛР10 ЛР14 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ФК 01Физическая культура | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОПД. 01Основы микробиологии, физиология питания, санитарии и гигиены | ЛР10 ЛР14 |

| | |
|---|--|
| | |
| ОПД. 02 Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОПД. 03 Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОПД. 04 Калькуляция и учет | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ОПД. 05 Охрана труда | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОПД.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 |
| ОПД. 07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| ПМ 00 Профессиональные модули | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| МДК 01. 01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 |
| МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК02.01 организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК 03. 01 Организация приготовления подготовка к реализации и хранения холодных блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК 03.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных изделий, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| МДК 04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК 04. 02 Процессы приготовления подготовка к реализации и хранению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК 05.01 Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 |
| МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж».

Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Решения советов колледжа по вопросам воспитательной работы.

Отчеты о проделанной работе за полугодия.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, педагогов дополнительного образования, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа: директор колледжа, заместитель директора воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе;

2. Кадры, выполняющие функции кураторов, организующие воспитательную работу на уровне группы: преподаватели, мастера производственного обучения;

3. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом: руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, руководители спортивных секций;

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, способствующие развитию студенческого самоуправления: педагог-организатор, руководители клубов и творческих объединений дополнительного образования;

5. Кадры, осуществляющих социальное сопровождение обучающихся, оказывающие психолого-педагогическую помощь, проводящие социологические исследования обучающихся: социальные педагоги, педагог-психолог;

6. Кадры, обеспечивающие организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной

деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель директора, методисты, руководители цикловых комиссий).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

1. Здание колледжа, расположенное по адресу; п. Залукокоаже, ул. Промышленная
2. Территория, расположенная около здания, обозначенная ограждением.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж располагает

1. Аудитории
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
3. Библиотека, читальный зал.
4. Спортивный зал.
7. Мастерские.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет: проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности; проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО; обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий объекты социокультурной среды; объекты для организации проектной деятельности студентов.

Колледж расположен в центре города, что способствует активному включению в социокультурное пространство. В шаговой доступности объекты города, обладающие высоким воспитывающим потенциалом: дом культуры, библиотека, выставочные залы, концертные залы, спортивные сооружения и объекты.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации www.baks-college.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГБПОУ «КБСХК»

Протокол №1 от 29.08.2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

на период 2022-2023 учебный год.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-----------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. Групповая дискуссия. «Россия-родина моя!» | 4 курс | 12.09.2022 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР17 |
| 2. | Всемирный день туризма. Туристическая экскурсия. | 4 курс | 22.09.2022- 27.09.2022 | Районный музей | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР5, ЛР16 |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. Студенческий проект «Учитель-профессия на все времена» | 4 курс | 10.10.2021 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР4, ЛР6 |
| 2. | Международный день повара. Фестиваль вкуса | 4 курс | 20.10.2022 | Мастерская, столовая | Куратор педагог-организатор | ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21 |

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|----------------|--|--------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Разговоры о важном. Единство в многообразии языка и культуры народов России. Лекции. | 4 курс | 14.11.2022 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2,ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16 |
| 2. | Разговоры о важном. Государственные символы моей страны. Лекции | 4 курс | 28.11.2022 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР17 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. Студенческий проект «Подвиг героев» | 4 курс | 12.12.2022 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР6,ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР15 |
| 2. | Разговоры о важном. Круглый стол. «Конституция - основной закон нашей страны | 4 курс | 09.12.2022 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Родительская неделя. Групповые родительские собрания, семинары. | 4 курс | 16.01.2022-20.01.2023 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР4,ЛР6, ЛР10 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 4 курс | 06.02.2023 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР24 |
| МАРТ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. Дискуссия «Историческая справедливость» | 4 курс | 20.03.2023 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР23 |
| 2. | Разговоры о важном. Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни» | 4 курс | 27.03.2023 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. | 4 курс | 03.04.2023 | Учебная | Куратор | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|---|
| | Лекция «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» | | | аудитория | педагог-организатор | ЛР10 |
| 2. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | 4 курс | 22.04.2022 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10 |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном. День победы. Студенческий проект «Бессмертный полк» | 4 курс | 15.05.2023 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Круглый стол Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | 4 курс | 05.06.2023-22.06.2023 | Учебная аудитория | Куратор педагог-организатор | ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11,ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 |
| 2. | Праздничная программа. Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. | Выпускники, родители | 30.06.2023 | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР14, ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |