

Приложение
к ОПОП по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельхозтехники и оборудования
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное
и рыболовное хозяйство

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 27.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Родительски комитетом
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КБСХК»
_____ Кажаров М.С.
Приказ №37-17 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельхозтехники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; Профессиональный стандарт «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301); Устав ГБПОУ «КБСХК»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций работодателей

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхоз техники и оборудования.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР13
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР14
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные КБР	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР16
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГБПОУ «КБСХК»	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	ЛР19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР20
Осознающий, что выбор будущей профессии, как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР21
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР22
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР23

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «КБСХК»**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР24
Сохранение традиций и поддержания престижа своей образовательной организации	ЛР25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Иностранный язык	ЛР2 -ЛР8, ЛР 11,ЛР16, ЛР18, Лр21, ЛР23,
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР7, ЛР3, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР10 ЛР14
Экологические основы природопользования	ЛР1 –ЛР12.ЛР18, ЛР20
История	ЛР1, ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР 1- ЛР12, ЛР13, ЛР24
Физическая культура	ЛР5, ЛР7,ЛР10, ЛР16
БЖ	
Экологические основы природопользования	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР2 - ЛР7 , ЛР13, ЛР21
Психология общения	ЛР1, ЛР6, ЛР7,ЛР8-ЛР9, ,ЛР11-ЛР13, ЛР17
Общепрофессиональный цикл	
Инженерная графика	ЛР2,ЛР7,ЛР14
Техническая механика	ЛР4, ЛР7 ЛР14
Материаловедение	ЛР7 , ЛР14
Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР7, ЛР14
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР19, ЛР21
Основы агрономии	ЛР19, ЛР21
Основы зоотехнии	ЛР19, ЛР21
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР7, ЛР9, ЛР1, ЛР13
Ремонт автомобиля	ЛР 13-ЛР25
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	ЛР 13- ЛР25
Подготовка тракторов	ЛР13-ЛР25
Устройство тракторов	ЛР1-ЛР17
ОУД.01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУД.02 Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13

ОУД.04 Математика	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОУД.05 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР5 ЛР9 ЛР11
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОУД.08 Астрономия	ЛР7 ЛР5 ЛР10
Индивидуальное проектирование	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОДБ.09 Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОДБ.10 Химия	ЛР10 ЛР14
ОДБ.11 Биология	ЛР10 ЛР14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов ППСЗ 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж».

Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Решения советов колледжа по вопросам воспитательной работы.

Отчеты о проделанной работе за полугодия.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и.о.заместителя директора по ВР, заместителя директора по УМР, заместителя директора по ПРП, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа: директор колледжа, и.о.заместителя директора воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе;

2. Кадры, выполняющие функции кураторов, организующие воспитательную работу на уровне группы: преподаватели, мастера производственного обучения;

3. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом: руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, руководители спортивных секций;

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, способствующие развитию студенческого самоуправления: педагог-организатор, руководители клубов и творческих объединений дополнительного образования;

5. Кадры, осуществляющие социальное сопровождение обучающихся, оказывающие психолого-педагогическую помощь, проводящие социологические исследования обучающихся: социальные педагоги, педагог-психолог;

6. Кадры, обеспечивающие организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместители директора, методисты, руководители цикловых комиссий).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

1. Здание колледжа, расположенное по адресу; г. Баксан, пр.Ленина, 59,Б.
2. Территория, расположенная около здания, обозначенная ограждением.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж располагает

1. Аудитории, оснащенные компьютером.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет.
3. Библиотека, читальный зал.
4. Спортивный зал.
5. Медицинский кабинет.
6. Аудитория для проведения видеоконференций (конференц-зал)
7. Мастерские.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет: проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности; проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО; обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий объекты социокультурной среды; объекты для организации проектной деятельности студентов.

Колледж расположен в центре города, что способствует активному включению в социокультурное пространство. В шаговой доступности объекты города, обладающие высоким воспитывающим потенциалом: дом культуры, библиотека, выставочные залы, концертные залы, спортивные сооружения и объекты.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <https://www.baks-college.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 29.08.2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования
на период 2022-2023 учебный год.

г.о. Баксан

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия «Я студент СПО»	2 курс	05.09.2022	, учебные аудитории	Куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР21, ЛР24, ЛР25
2.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия. «Россия-родина моя!»	2 курс	12.09.2022	учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР17
3.	Разговоры о важном. Лекция. Русская космонавтика. Начало.	2 курс	19.09.2022	Учебные аудитории, библиотека	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8

4.	День национального костюма. Произвольная программа	2 курс	28.09.2022	Учебные аудитории, мастерские	Куратор	ЛР5, ЛР6, ЛР16, ЛР23, ЛР25
5.	Разговоры о важном. День музыки. Музыкальный конкурс	2курс	26.09.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17
ОКТАБРЬ						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия. Пусть будет теплой осень жизни.	2 курс	03.10.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР16
2.	Праздничный концерт «Профессии прекрасней нет на свете».	2 курс	05.10.2021	Конференц-зал	Куратор, педагог- организатор, студенческий актив	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16
3.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Учитель-профессия на все времена»	2 курс	10.10.2021	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР6
4.	Фестиваль посвящённый празднованию Дня профтехобразования	2курс	05.10.2022- 10.10.2022	Учебные аудитории, конференц-зал	Куратор педагог- организатор,	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР24, ЛР25
5.	День работника сельского хозяйства	2 курс	10.10.2022- 15.10.2022	Учебные аудитории, конференц-зал, мастерские	Куратор	ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР25
6.	Разговоры о важном. День отца. Лекции.	2 курс	17.10.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР6, ЛР12

	«История праздника»					
7.	Разговоры о важном. Студенческий проект. Традиции и семейные ценности в культуре народов России.	2курс	24.10.2022	учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР14, ЛР16, Лр19, ЛР21, ЛР24
8.	Экологический десант. Благоустройство, оформление, озеленение территории колледжа	Волонтеры, 2курс	В течении месяца	Прилегающая территория	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
НОЯБРЬ						
1.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» Работа с интерактивной картой.	2 курс	07.11.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР17
2.	Разговоры о важном. Единство в многообразии языка и культуры народов России. Лекции.	2 курс	14.11.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16
3.	Разговоры о важном. Начало всему - МАМА! Конкурс чтецов.	2 курс	21.11.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР12
4.	Разговоры о важном. Государственные символы моей страны. Лекции	2 курс	28.11.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР17
ДЕКАБРЬ						
2.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия «Служение-выбор жизненного пути»	2 курс	05.12.2022	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР15, Лр16, ЛР17,

						ЛР20, ЛР23
5.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Подвиг героев»	2 курс	12.12.2022	учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР15
	Разговоры о важном. Круглый стол. «Конституция - основной закон нашей страны»	2 курс	09.12.2022	учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11
8.	Разговоры о важном. Тренинг «От мечты к открытию»	2 курс	26.12.2022	учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР18, ЛР21
1.	Разговоры о важном. Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»	2 курс	16.01.2023	учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР15, ЛР17, ЛР25
2.	Разговоры о важном. Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»	2 курс	23.01.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР17
3.	Разговоры о важном. Образовательный квиз «История русского театра»	2 курс	30.01.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы	2 курс	01.02.2023- 28.02.2023	Учебные аудитории	Педагог-организатор, куратор, преподаватель физической культуры, председатель	ЛР2, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР19

					студенческого совета	
2.	Разговоры о важном. Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	2 курс	06.02.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР24
3.	Разговоры о важном. Работа с интерактивной картой «Россия в мире».	2 курс	13.02.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР17, ЛР24
4.	Разговоры о важном. Фронтное письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	2 курс	20.02.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11
МАРТ						
1.	Разговоры о важном. Встреча с ветеранами и героями труда «Женщина- Герой труда».	2 курс	06.03.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР16
2.	Разговоры о важном. Работа с газетными публикациями и интернет - публикациями «Гимн России»	2 курс	13.03.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР23
3.	Разговоры о важном. Дискуссия «Историческая справедливость»	2 курс	20.03.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР23
4.	Экологический десант. Уборка территории, озеленение	Волонтеры, 2 курс	24.03.2023	Территория колледжа	Куратор зав.хозяйством	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24
5.	Разговоры о важном.	2 курс	27.03.2023	Учебные	Куратор	ЛР2, ЛР7, ЛР11,

	Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни»			аудитории		ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24
АПРЕЛЬ						
1.	Разговоры о важном. Лекция «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина»	2 курс	03.04.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР10
2.	Правовой час. Встреча с представителями ПДН	2 курс	07.04.2023	Конференц-зал	Социальный педагог, педагог- организатор	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
3.	Разговоры о важном. Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	2 курс	10.04.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2 курс	14.04.2022	Конференц-зал	Мастера п/о, куратор педагог- организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР20, Лр21, ЛР22, ЛР23
5.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»	2 курс	17.04.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР6, ЛР10, ЛР16
6.	Разговоры о важном. Беседа с ветеранами труда «День труда»	2 курс	24.04.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР16
МАЙ						
1.	Разговоры о важном. День победы. Студенческий	2 курс	15.05.2023	Конференц-зал	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

	проект «Бессмертный полк»					ЛР5, ЛР7, ЛР8
2.	Разговоры о важном. Лекция «О важности социально-общественной активности»	2 курс	22.05.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
3.	День российского предпринимательства. Информационный час «Свое дело»	2 курс	26.05.2023	Конференц-зал	Зам.директора по ПР, куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР23, ЛР24
4.	Разговоры о важном. Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты»	2 курс	29.05.2023	Учебные аудитории	Куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13
ИЮНЬ						
1.	Праздничный концерт «Твори! Действуй!»	2 курс	16.06.2023	Конференц-зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР15
2.	Праздничная программа. Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г.	Выпускники, родители	30.06.2023	Учебный корпус	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР25