

Приложение  
к ОПОП по профессии 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей  
УГПС 23.00.00 Техника и технологии  
наземного транспорта

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ «КБСХК»  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «КБСХК»  
\_\_\_\_\_ Кажаров М.С.  
Приказ №37-17 от 31.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительски комитетом  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом ГБПОУ «КБСХК»  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301); Устав ГБПОУ «КБСХК»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <p align="center"><i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные КБР</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР16</b>
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР17</b>
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР18</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГБПОУ «КБСХК»</b>	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	<b>ЛР19</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР20</b>
Осознающий, что выбор будущей профессии, как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР21</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР22</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «КБСХК»</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР24</b>
Сохранение традиций и поддержания престижа своей образовательной организации	<b>ЛР25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.10 Обществознание	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР25
ОП.09 Охрана труда	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР23
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.04 Математика	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОУП.05 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР25
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 25
ОУП.08 Астрономия	ЛР7 ЛР5 ЛР10
ОП.02 Электротехника	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13

	ЛР 14 ЛР 15
ОУД.04 Биология	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОП.04 Материаловедение	ЛР10 ЛР14 ЛР25 ЛР20
ОП.09 БЖ	ЛР10 ЛР14 ЛР25
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР20
ОУД-11 Химия	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР21
МДК 01.01	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21
МДК 01.02	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР19 ЛР21
МДК 02.01	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21
МДК 02.02	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР21
МДК 03.01	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР17 ЛР19 ЛР21
МДК 03.02	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР21
УП.2 Учебная практика	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР19 ЛР20 ЛР23
ПП.2 Производственная практика	ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР19
Промежуточная аттестация ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР21 ЛР25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж».

Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Решения советов колледжа по вопросам воспитательной работы.

Отчеты о проделанной работе за полугодия.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и.о. заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по УМР, заместителя директора по ПРП, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.



Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа: директор колледжа, заместитель директора воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе;
2. Кадры, выполняющие функции кураторов, организующие воспитательную работу на уровне группы: преподаватели, мастера производственного обучения;
3. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом: руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, руководители спортивных секций;
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, способствующие развитию студенческого самоуправления: педагог-организатор, руководители клубов и творческих объединений дополнительного образования;
5. Кадры, осуществляющих социальное сопровождение обучающихся, оказывающие психолого-педагогическую помощь, проводящие социологические исследования обучающихся: социальные педагоги, педагог-психолог;
6. Кадры, обеспечивающие организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместители директора, методисты, руководители цикловых комиссий).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

1. Здание колледжа, расположенное по адресу; г. Баксан, пр. Ленина, 59,Б.
2. Территория, расположенная около здания, обозначенная ограждением.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж располагает

1. Аудитории, оснащенные компьютером.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет.
3. Библиотека, читальный зал.
4. Спортивный зал.
5. Медицинский кабинет.
6. Аудитория для проведения видеоконференций (конференц-зал)
7. Мастерские.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет: проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности; проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО; обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий объекты социокультурной среды; объекты для организации проектной деятельности студентов.

Колледж расположен в центре города, что способствует активному включению в социокультурное пространство. В шаговой доступности объекты города, обладающие высоким воспитывающим потенциалом: дом культуры, библиотека, выставочные залы, концертные залы, спортивные сооружения и объекты.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации

<https://www.baks-college.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГБПОУ «КБСХК»

Протокол №1 от 29.08.2022г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период 2022-2023 учебный год.

г.о. Баксан

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в

мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»

<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия «Я студент СПО»	3 курс	05.09.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР7, ЛР8, ЛР16 ЛР23
2.	Интеллектуальный квиз к 100-летию КБР. Республиканские мероприятия.	3 курс	05.09.2022	Аудитория № 12	Куратор, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25
3.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия. «Россия-родина моя!»	3 курс	12.09.2022	Аудитория № 12.	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР21
4.	Разговоры о важном. Лекция. Русская космонавтика.	3 курс	19.09.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22
5.	Спортивный квест ко Дню адыгов. Национальные игры	3 курс	21.09.2022	Спортивный зал	Куратор, преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР24

6.	Разговоры о важном. День музыки. Музыкальный конкурс	3 курс	26.09.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР21
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия. Пусть будет теплой осень жизни.	3 курс	03.10.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР22, ЛР24
2.	Праздничный концерт «Профессии прекрасней нет на свете».	3 курс	05.10.2021	Конференц-зал	Куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР25
3.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Учитель-профессия на все времена»	3 курс	10.10.2021	Аудитория № 12	Куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР24, ЛР25
4.	Фестиваль посвященный празднованию Дня профтехобразования	3 курс	05.10.2022-10.10.2022	Конференц-зал, городской парк	Кураторы, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21
5.	День работника сельского хозяйства	3 курс	10.10.2022-15.10.2022	Аудитория № 12	Куратор.	ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР21
6.	Социально-педагогическая работа	3 курс	По плану	Аудитория № 12, социальные сети	Зам.директора по ВР, куратор, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР23
7.	Разговоры о важном. День отца. «История праздника»	3 курс	17.10.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР6, ЛР12, ЛР25.
8.	Социальная акция «Мир без зависимостей». Раздача буклетов, видеолекторий	Студ. актив, волонтеры	18.10.2022-21.10.2022	Конференц-зал, городской парк	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР21
9.	Разговоры о важном. Студенческий проект. Традиции и семейные	Студенческий актив, 3 курс.	24.10.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР22

	ценности в культуре народов России.					
10.	Общеколледжное родительское собрание	Препод., курат, родит.	27.10.2022	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР3, Л7, ЛР12,
11.	День автомеханика. Круглый стол «Путь в профессию»	3 курс	31.10.2022	Конференц-зал	Куратор, педагог-организатор	ЛР2, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» Работа с интерактивной картой.	3 курс	07.11.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР25
2.	Разговоры о важном. Единство в многообразии языка и культуры народов России. Лекции.	3 курс	14.11.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР24
3.	День отказа от курения. Социальная акция «Конфета вместо сигареты»	Студенческий актив, волонтеры	17.11.2022	Городской парк г.о.Баксан	Социальный педагог, куратор	ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР21
4.	Заседание цикловой комиссии кураторов.	Кураторы академических групп	22.11.2022	Конференц-зал	Председатель цик. комиссии кураторов	ЛР3, ЛР12, ЛР24
5.	Разговоры о важном. Государственные символы моей страны. Лекции	3 курс	28.11.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР17, ЛР24
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, члены совета	30.11.2022	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР23

<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия «Служение-выбор жизненного пути»	3 курс	05.12.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР7,ЛР10, ЛР15,Лр16, ЛР17,ЛР24
2.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Подвиг героев»	3 курс	12.12.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР21, ЛР24
3.	Психолого-педагогический мониторинг	3 курс	По плану	Учебные аудитории	Педагог психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР25
2.	Разговоры о важном. Круглый стол. «Конституция - основной закон нашей страны	3 курс	09.12.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР15, ЛР24
4.	Разговоры о важном. Тренинг «От мечты к открытию»	3 курс	26.12.2022	Аудитория № 12	Куратор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР24
<b>Январь</b>						
1.	Консультации с работодателями.  Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Чл.сов., приглаш гости, преподавател и	18.01.2023  27.01.2023	Конференц-зал  Конференц-зал	Куратор, Зам. Дир.по ПР	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР21  ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР23
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	День защитников Отечества Спортивно – развлекательный квест	3 курс	23.02.2023	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагог- организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР21
2.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , члены совета, родит.	27.02.2023	Конференц-зал	Зам.директора по ВР, социальный педагог	ЛР2, ЛР6, ЛР23

<b>МАРТ</b>						
1.	Психолого-педагогическая работа. Тематические лекции.	3 курс	По плану	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР24
2.	Экскурсия на предприятие «Автозапчасть»	3 курс	23.03.2023		Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР24
3.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.03.2023	Конференц-зал	Зам.директора по ВР, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР23
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Спортивно-оздоровительный марафон «Здоровая молодежь»	3 курс	03.04.2023- 10.04.2023	Спортивный зал, городской стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР23, ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР25
2.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3 курс	14.04.2022	Конференц-зал	Мастера п/о, куратор, педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР24
<b>МАЙ</b>						
1.	Патриотический фестиваль «Страницы Победы»	3 курс	04.05.2023- 12.05.2023	Конф-зал, г.о.Бакс, гор. парк	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР21
2.	День российского предпринимательства. Информационный час«Свое дело»	3 курс	26.05.2023	Конференц-зал	Зам.директора по ПР, куратор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР23
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	День эколога. Экологический квест по уборке прилегающей территории	3 курс	05.06.2023	Прилегающие территории, городской парк	Куратор	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР23
2.	Праздничный концерт «Твори! Действуй!»	3 курс	16.06.2023	Конференц-зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	



3.	Праздничная программа. Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023	Выпускники, родители	30.06.2023	Учебный корпус	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12 ЛР21 ЛР23
----	---	-------------------------	------------	-------------------	---	-----------------------------------