

Приложение
к ОПОП по специальности 20.02.02
Защита в чрезвычайных ситуациях
УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность
и природообустройство

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КБСХК»
_____ Кажаров М.С.
Приказ №37-17 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Родительски комитетом
Протокол №1 от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301); Устав ГБПОУ «КБСХК»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2024 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ЛР 9

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР13
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР14
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные КБР	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР16
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГБПОУ «КБСХК»	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	ЛР19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР20
Осознающий, что выбор будущей профессии, как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР21
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР22

Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «КБСХК»	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР24
Сохранение традиций и поддержания престижа своей образовательной организации	ЛР25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ . 01	Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОДБ . 02	Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ОДБ . 03	Родной язык и литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОДБ . 04	Иностранный язык	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ОДУ . 05	Математика	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОДБ . 06	История	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОДБ . 07	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ОДБ . 08	ОБЖ	ЛР7 ЛР5 ЛР10 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОДБ . 09	Физика	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ОДБ . 10	Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОДБ . 11	География	ЛР10 ЛР14 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОДУ . 12	Химия	ЛР10 ЛР14
ОДУ . 13	Биология	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15, ЛР21, ЛР23
ОДБ . 14	Обществознание(включая экономику и право)	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР21, ЛР24. ЛР22
ОДБ . 15	Астрономия	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 21, ЛР23, ЛР24
ОГСЭ 01	Основы философии	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР25
ОГСЭ 02	История	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОГСЭ 03	Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25

ОГСЭ 04	Физическая культура	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ЕН.01	Математика	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ОП.02	Техническая механика	ЛР7 ЛР5 ЛР10 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ОП.04	Электротехника и электроника	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОП.05	Теория горения и взрыва	ЛР10 ЛР14 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	ЛР10 ЛР14
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15, ЛР21, ЛР23
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР21, ЛР24. ЛР22
ОП.09	Метрология и стандартизация	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 21, ЛР23, ЛР24
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР24, ЛР22
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР25
ОП.12	Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
МДК. 01.01	Тактика спасательных работ	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
<i>УП.01.</i>	<i>Учебная практика 01</i>	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
<i>ПП.01.</i>	<i>Производственная практика 01</i>	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	ЛР7 ЛР5 ЛР10 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
<i>УП.02.</i>	<i>Учебная практика 02</i>	ЛР4 ЛР10 ЛР13
<i>ПП.02.</i>	<i>Производственная практика 02</i>	ЛР10 ЛР14 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ЛР10 ЛР14
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15, ЛР21, ЛР23
<i>УП.03.</i>	<i>Учебная практика 03</i>	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

		ЛР21, ЛР24.ЛР22
ПП.03.	Производственная практика 03	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 21, ЛР23, ЛР24
ПМ. 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР24, ЛР22
МДК 04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР25
УП.04.	Учебная практика 04	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ПП.04.	Производственная практика 04	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
МДК 05.01	Освоение профессии пожарный	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
УП.05	Учебная практика	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ПП.05	Производственная практика	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов ППКРС 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж».

Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Решения советов колледжа по вопросам воспитательной работы.

Отчеты о проделанной работе за полугодия.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по УМР, заместителя директора по ПРП, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа: директор колледжа, заместитель директора воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе;

2. Кадры, выполняющие функции кураторов, организующие воспитательную работу на уровне группы: преподаватели, мастера производственного обучения;

3. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом: руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, руководители спортивных секций;

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, способствующие развитию студенческого самоуправления: педагог-организатор, руководители клубов и творческих объединений дополнительного образования;

5. Кадры, осуществляющих социальное сопровождение обучающихся, оказывающие психолого-педагогическую помощь, проводящие социологические исследования обучающихся: социальные педагоги, педагог-психолог;

6. Кадры, обеспечивающие организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель директора, методисты, руководители цикловых комиссий).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

1. Здание колледжа, расположенное по адресу; г. Баксан, пр. Ленина, 59,Б.
2. Территория, расположенная около здания, обозначенная ограждением.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж располагает

1. Аудитории, оснащенные компьютером.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет.
3. Библиотека, читальный зал.
4. Спортивный зал.
5. Медицинский кабинет.
6. Аудитория для проведения видеоконференций (конференц-зал)

7. Мастерские.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет: проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности; проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО; обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий объекты социокультурной среды; объекты для организации проектной деятельности студентов.

Колледж расположен в центре города, что способствует активному включению в социокультурное пространство. В шаговой доступности объекты города, обладающие высоким воспитывающим потенциалом: дом культуры, библиотека, выставочные залы, концертные залы, спортивные сооружения и объекты.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации

<https://www.baks-college.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБСХК»
Протокол №1 от 29.08.2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
на период 2022-2023 учебный год.

г.о. Баксан

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия «Я студент СПО»	2 курс	05.09.2022	Конференц-зал, учебная аудитория	И.о. заместитель директора по ВР, кураторы, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия. «Россия-родина моя!»	2 курс	12.09.2022	Конференц-зал, учебная аудитория	Куратор, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
3.	Разговоры о важном. Лекция. Русская	2 курс	19.09.2022	Учебная аудитория	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР

	космонавтика. Начало.					22, ЛР 24
4.	Разговоры о важном. День музыки. Музыкальный конкурс	2 курс	26.09.2022	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, 22, ЛР 24
5.	Групповое родительское собрание	2 курс	30.09.2022	Учебная аудитория	И.о.заместитель директора по ВР, куратор, социальный педагог,	ЛР3, Л7, ЛР12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 25
ОКТАБРЬ						
1.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия. Пусть будет теплой осень жизни.	2 курс	03.10.2022	Учебная аудитория, конференц-зал	Педагог-организатор, куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Учитель-профессия на все времена»	2 курс	10.10.2021	Учебная аудитория, конференц-зал	Куратор, студенческий актив	ЛР2, ЛР4, ЛР6, 22, ЛР 24
3.	Разговоры о важном. День отца. Лекции. «История праздника»	2 курс	17.10.2022	Учебная аудитория	Куратор	ЛР6, ЛР12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 25
4.	Разговоры о важном. Студенческий проект. Традиции и семейные ценности в культуре народов России.	2 курс	24.10.2022	Конференц-зал, учебная аудитория, библиотека	Куратор, социальный педагог, педагог - организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР16 ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24,
5.	Общеколледжное родительское собрание	2 курс	27.10.2022	Конференц-зал	И.о.заместитель директора по ВР, куратор, соц. педагог, инспектор ПДН	ЛР3, Л7, ЛР12, ЛР 15, ЛР 17, 22, ЛР 24
6.	Экологический десант. Благоустройство, оформление, озеленение	2 курс	В течение месяца	Прилегающая территория	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР 18, ЛР

	территории колледжа					22, ЛР 25
НОЯБРЬ						
1.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» Работа с интерактивной картой.	2 курс	07.11.2022	Учебная аудитория	Куратор, преподаватели истории и обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. Единство в многообразии языка и культуры народов России. Лекции.	2 курс	14.11.2022	Учебная аудитория, библиотека	Куратор, преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР 21, ЛР 25
3.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	2 курс	14.11.2022-18.11.2022	г.о.Баксан	Куратор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР 23
4.	Разговоры о важном. Начало всему - МАМА! Конкурс чтецов.	2 курс	21.11.2022	Библиотека	Куратор, педагог-библиотекарь	ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25
5.	Спортивный квиз «НЕТ ненависти и вражде»	2 курс	25.11.2022	Спортивный зал	Педагог-организатор, куратор, преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР16, ЛР 21, ЛР 25
6.	Разговоры о важном. Государственные символы моей страны. Лекции	2 курс	28.11.2022	Учебная аудитория	Куратор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР17, ЛР 21, ЛР 25
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Флешмоб «Красная ленточка»	Волонтеры, 2 курсы	01.12.2022	Открытые площадки города, учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. Групповая дискуссия «Служение-выбор	2 курс	05.12.2022	Учебная аудитория	Куратор, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР16,

	жизненного пути»					ЛР17, ЛР 21, ЛР 25
3.	Международный День борьбы с коррупцией. Конкурс стенгазет, социальных видеороликов.	2 курс	09.12.2022	Телеграмм канал, учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР8, ЛР10, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24,
4.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Подвиг героев»	2 курс	12.12.2022	Конференц-зал, учебная аудитория	Куратор, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР 21, ЛР 25
5.	Всемирный день прав человека. Правовая дискуссия «Права человека», библиотечная выставка.	2 курс	13.12.2022	Конференц-зал, учебная аудитория, библиотека	Преподаватели обществознания и права, инспектор ПДН, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
6.	Разговоры о важном. Круглый стол. «Конституция -основной закон нашей страны	2 курс	09.12.2022	Конференц-зал, учебная аудитория	Куратор, социальный педагог, преподаватели права, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР 17, ЛР 25
7.	Разговоры о важном. Тренинг «От мечты к открытию»	2 курс	26.12.2022	Конференц-зал, Учебная аудитория	Куратор, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24,
8.	Всероссийская новогодняя благотворительная акция «Елка желаний»	2 курс	26.12.2022-30.12.2022	РЦКБР	И.о.зам. директора по ВР, социальный педагог, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР 21, ЛР 25
Январь						
1.	Диалог на равных. Встреча с представителями духовенства «Религии мира»	2 курс	13.01.2023	Конференц-зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР 17, ЛР 25
2.	Родительская неделя. Групповые родительские собрания, семинары.	2 курс	16.01.2022-20.01.2023	Учебная аудитория, мастерские	И.о.зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор, социальный педагог	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25

3.	Разговоры о важном. Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»	2 курс	23.01.2023	Учебная аудитория, конференц-зал, библиотека	Куратор, педагог-библиотекарь, преподаватели истории	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
4.	День российского студенчества. КВН-студенческие команды	2 курс	25.01.2023	Конференц-зал	Педагог-организатор, куратор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11 ЛР12, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
5.	Разговоры о важном. Образовательный квиз «История русского театра»	2 курс	30.01.2023	Учебная аудитория, конференц-зал	Куратор, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
ФЕВРАЛЬ						
1.	Разговоры о важном. Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	2 курс	06.02.2023	Учебная аудитория	Куратор, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 17, ЛР 25
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы	1-3 курсы	01.02.2023-28.02.2023	Учебная аудитория, конференц-зал, библиотека	Преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23, 25
3.	Разговоры о важном. Работа с интерактивной картой «Россия в мире».	2 курс	13.02.2023	Учебная аудитория, компьютерный зал	Куратор, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
4.	Разговоры о важном. Фронтное письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	2 курс	20.02.2023	Учебная аудитория	Куратор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
5.	День защитников Отечества – Спортивно-развлекательный квест	1-3 курсы	23.02.2023	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10 ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР

						23, ЛР 24,
МАРТ						
1.	Разговоры о важном. Встреча с ветеранами и героями труда «Женщина-Герой труда».	2 курс	06.03.2023	Учебная аудитория, конференц-зал	Куратор, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. Работа с газетными публикациями и интернет - публикациями «Гимн России»	2 курс	13.03.2023	Учебная аудитория	Куратор, преподаватели русского языка и литературы, педагог-библиотекарь	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
3.	День воссоединения Крыма с Россией. Флешмоб «Единая моя страна»	2 курс	17.03.2023	Территория колледжа, городской парк	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
4.	Разговоры о важном. Дискуссия «Историческая справедливость»	2 курс	20.03.2023	Учебная аудитория	Куратор, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР6, ЛР4, ЛР8, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
5.	Экологический десант. Уборка территории, озеленение	2 курс	24.03.2023	Территория колледжа	Куратор, зав.хозяйством	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
6.	Разговоры о важном. Творческая лаборатория «Искусство в нашей жизни»	2 курс	27.03.2023	Учебная аудитория	Куратор, педагог-организатор	
АПРЕЛЬ						
1.	Спортивно-оздоровительный марафон «Здоровая молодежь»	1-3 курсы	03.04.2023-10.04.2023	Спортивный зал, городской стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. Лекция «Бессмертный	2 курс	03.04.2023	Учебная аудитория	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР

	подвиг Ю.Гагарина»					24
3.	Разговоры о важном. Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	2 курс	10.04.2023	Учебная аудитория, библиотека	Куратор, преподаватели истории, педагог-библиотекарь	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
4.	Всероссийская акция «Неделя добра»	2 курс	17.04.2023-24.04.2023	Конференц-зал	Социальный педагог, куратор, родительский комитет	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР 19, ЛР 23
5.	Разговоры о важном. Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»	2 курс	17.04.2023	Учебная аудитория	Куратор, студенческий актив	ЛР6, ЛР10, ЛР16, , ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
6.	Разговоры о важном. Беседа с ветеранами труда «День труда»	2 курс	24.04.2023	Учебная аудитория, совет ветеранов	Куратор, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
7.	День пожарной охраны. Экскурсия в ПЧ	2 курс	28.04.2022	ПЧ г.Баксан	Куратор	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25
МАЙ						
1.	Патриотический фестиваль «Страницы Победы»	2 курс	04.05.2023-12.05.2023	Конференц-зал, г.о.Баксан, городской парк	И.о.зам.директора по ВР, педагог-организатор, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
2.	Разговоры о важном. День победы. Студенческий проект «Бессмертный полк»	2 курс	15.05.2023	Конференц-зал	Куратор, педагог организатор, студенческий актив	ЛР6, ЛР10, ЛР16, , ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
3.	Групповое родительское собрание	2 курс	19.05.2023	Учебные аудитория	И.о.заместитель директора по ВР, куратор, соц. педагог,	ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25

4.	Разговоры о важном. Лекция «О важности социально-общественной активности»	2 курс	22.05.2023	Учебная аудитория	Куратор, социальный педагог	ЛР6, ЛР10, ЛР16, , ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
5.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	2 курс	По плану	Учебная аудитория	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23
6.	Разговоры о важном. Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты»	2 курс	29.05.2023	Конференц-зал	Куратор, мастера п/о	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19, ЛР 22, ЛР 25
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей. Благотворительный марафон	2 курс	01.06.2023-23.06.2023	Городской парк	Куратор, родительский комитет, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
2.	День эколога. Экологический квест по уборке прилегающей территории	2 курс	05.06.2023	Прилегающие территории, городской парк	Куратор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР 22, ЛР 23